



# MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

## PARTEA I



Ordinea studierii conținuturilor din Programa Școlară O.M.E.N. 3418/19.03.2013 este după manualul avizat de M.E.C.Ș. în 2014, **varianta A.**

### ATENȚIE:

Observațiile/cerințele pot fi citite/explicate de asistentul pedagogic



EURISTICA

## Unitatea 1

|                                                                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Să repetăm: numărare, recunoaștere numere de la 0 la 10.....                                                              | 3  |
| Orientare în spațiu (recapitulare).....                                                                                   | 4  |
| Poziția obiectelor în spațiu .....                                                                                        | 5  |
| Numărare din 2 în 2. Repetare numere 0-10 .....                                                                           | 6  |
| În clasă/Acasă/În lumea poveștilor/La joacă. Orientarea spațială:<br>orizontal, vertical, oblic, interior, exterior ..... | 8  |
| Ce știi? .....                                                                                                            | 20 |

## Unitatea 2

|                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Numerele naturale 0,1,2,3,4 și 5 .....                                                                 | 22 |
| Compararea și ordonarea numerelor de la 0 la 5. Compunerea și descompunerea numerelor. ....            | 25 |
| Adunarea numerelor naturale de la 0 la 5 .....                                                         | 29 |
| Scăderea numerelor naturale de la 0 la 5 .....                                                         | 31 |
| Universul: Soarele, sursă de căldură și lumină. Repetăm compunerea și<br>descompunerea numerelor ..... | 33 |
| De ce cad corpurile când sunt lăsate libere? .....                                                     | 36 |
| Numerele naturale 6-10.....                                                                            | 38 |
| Compararea și ordonarea numerelor de la 0 la 10.....                                                   | 41 |
| Adunarea numerelor cu suma până la 10. Scăderea numerelor până la 10.....                              | 44 |
| Legătura dintre adunare și scădere.....                                                                | 56 |
| Probleme care se rezolvă prin adunare/scădere.....                                                     | 58 |
| Tabla adunării/scăderii.....                                                                           | 60 |
| Plante. Părțile unei plante și rolul lor .....                                                         | 61 |
| Alte probleme prin adunare/scădere .....                                                               | 77 |
| Probleme în imagini.....                                                                               | 80 |
| Probleme în tabel .....                                                                                | 82 |
| Ce știi? .....                                                                                         | 85 |

## Unitatea 3

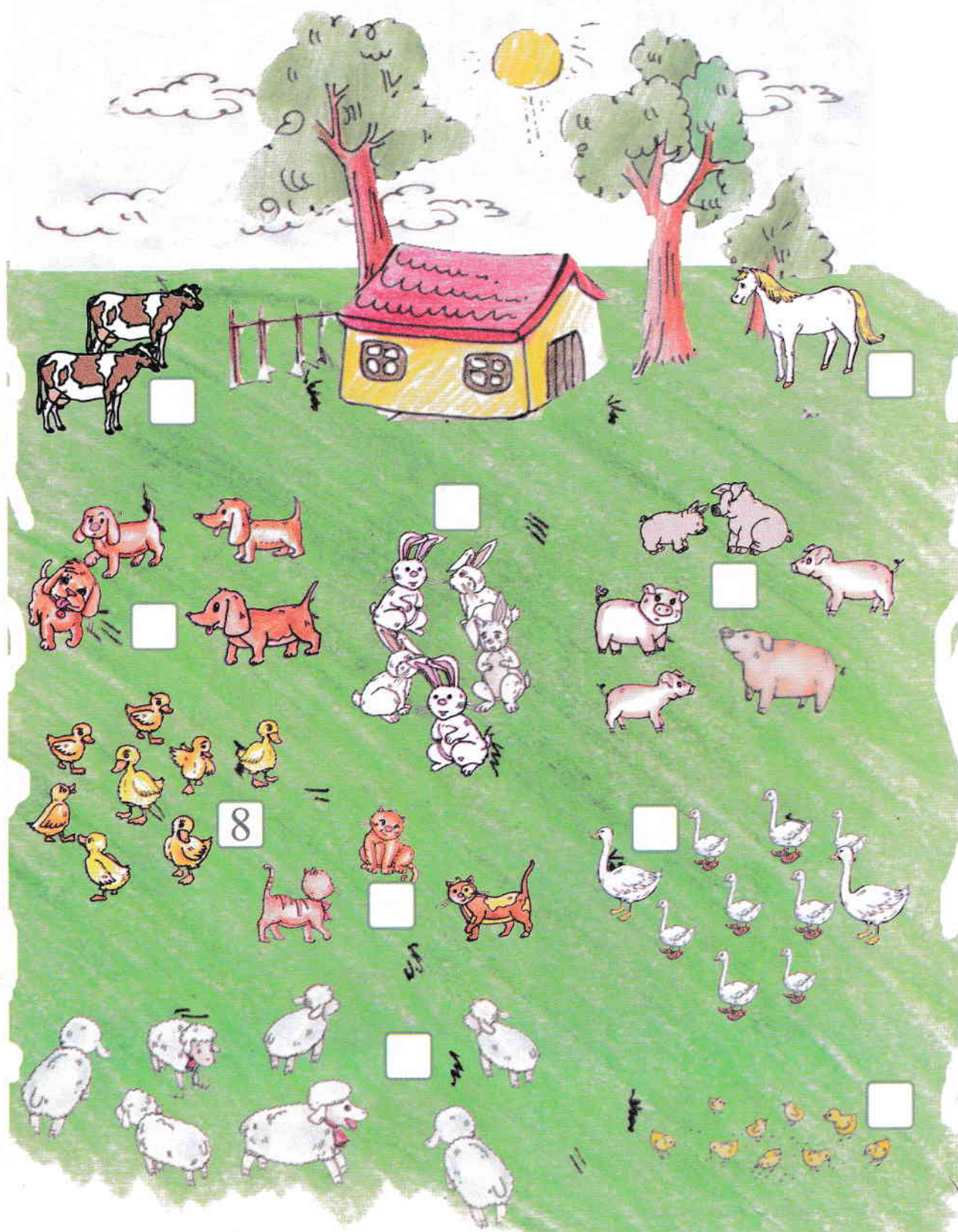
|                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Numerele naturale de la 10 la 20. Florile Primăverii .....                    | 86  |
| În grădina de legume. Hora legumelor. Formarea numerelor de la 10 la 20.      |     |
| Compararea și ordonarea lor .....                                             | 87  |
| Animale :scheletul. ....                                                      | 95  |
| Animale: Organe majore .....                                                  | 96  |
| Adunarea de tipul $\square + \square = 11$ ; $\square + \square = 12$ .....   | 101 |
| Scăderea de tipul $11 - \square = \square$ ; $12 - \square = \square$ .....   | 102 |
| Adunarea de tipul $\square + \square = 13$ ; $\square + \square = 14$ .....   | 103 |
| Scăderea de tipul $13 - \square = \square$ ; $14 - \square = \square$ .....   | 104 |
| Adunarea de tipul $\square + \square = 15$ ... $\square + \square = 18$ ..... | 106 |
| Scăderea de tipul $15 - \square = \square$ ... $18 - \square = \square$ ..... | 107 |
| Transformările apei: fierbere, evaporare, condensare, înghețare, topire ..... | 110 |
| Ce știi? Proba numărul 1. Proba numărul 2 .....                               | 114 |

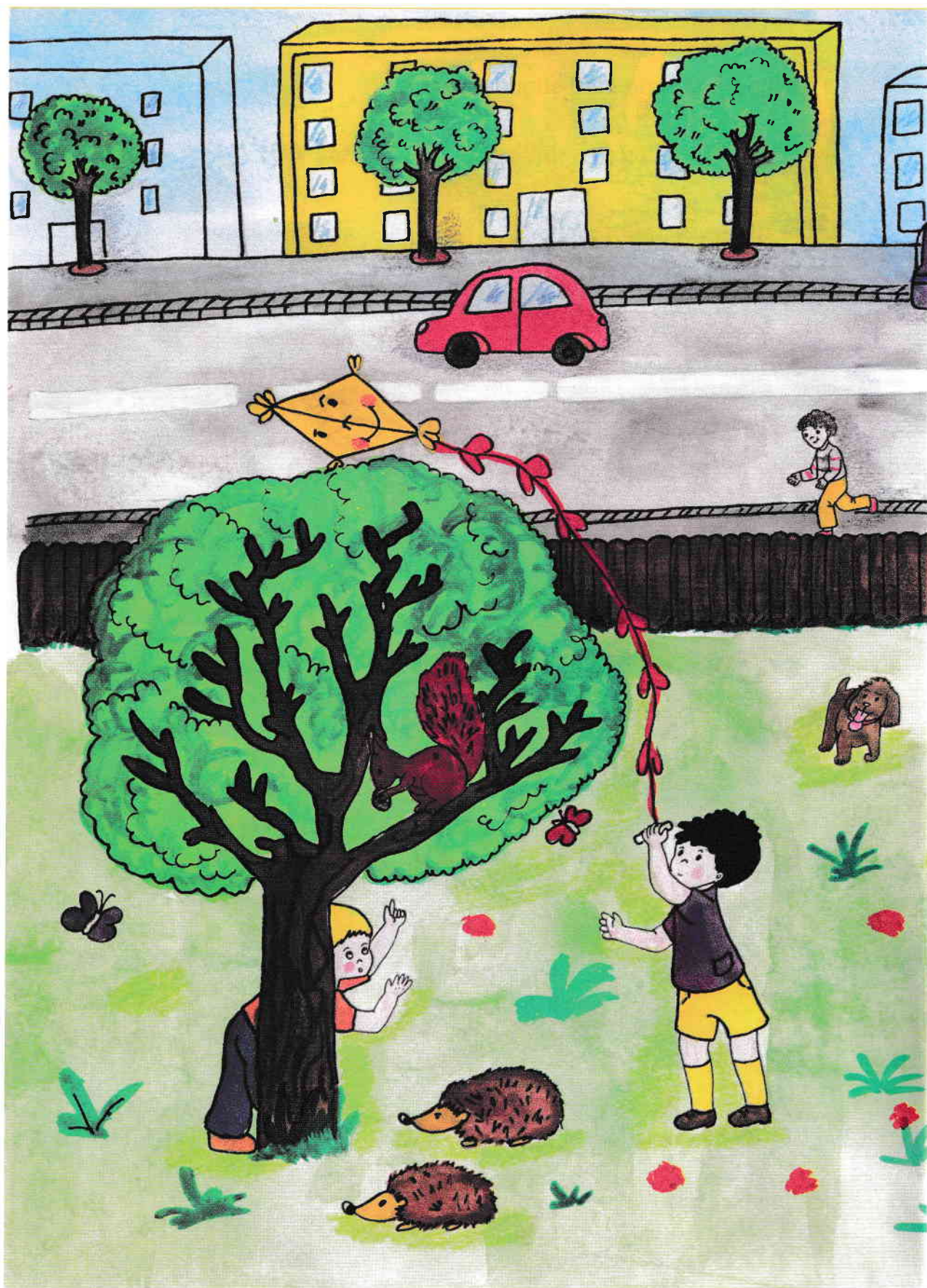
## Unitatea 4

|                                                                                      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Banii.....                                                                           | 116 |
| Sunete. Sunete muzicale.....                                                         | 117 |
| Numerele naturale de la 0 la 31. Formare, scriere, citire, comparare, ordonare.....  | 120 |
| Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 31 fără trecere peste ordin ..... | 122 |
| Surse de energie. Soarele. Apa și vântul. Lumina. Căldura. Electricitatea .....      | 133 |
| Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31 cu trecere peste ordin .....               | 139 |
| Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31 cu trecere peste ordin .....               | 142 |
| Numerele. Științele vieții.....                                                      | 143 |

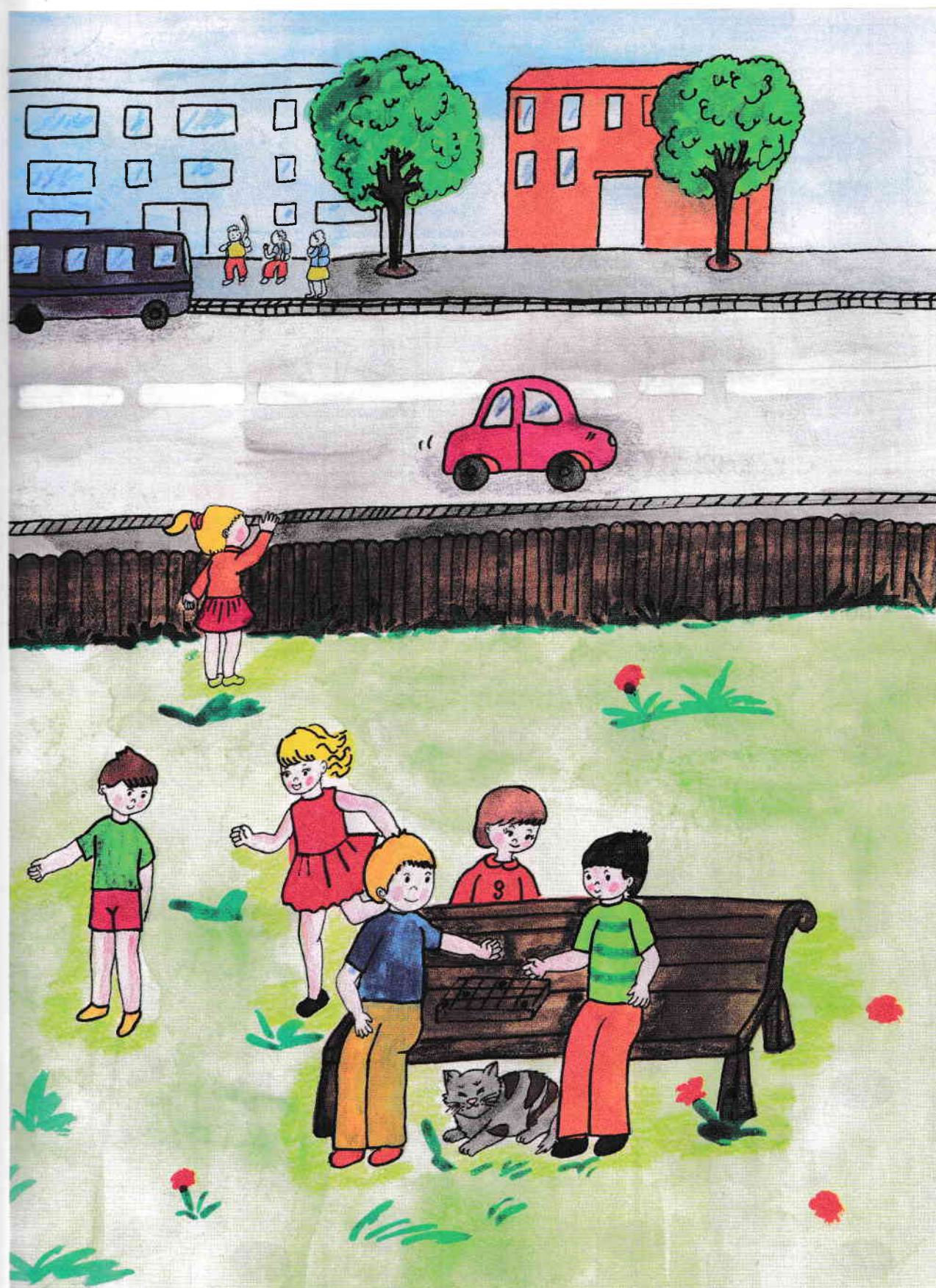
### Să repetăm: numărare, recunoașterea numelelor de la 0 la 10

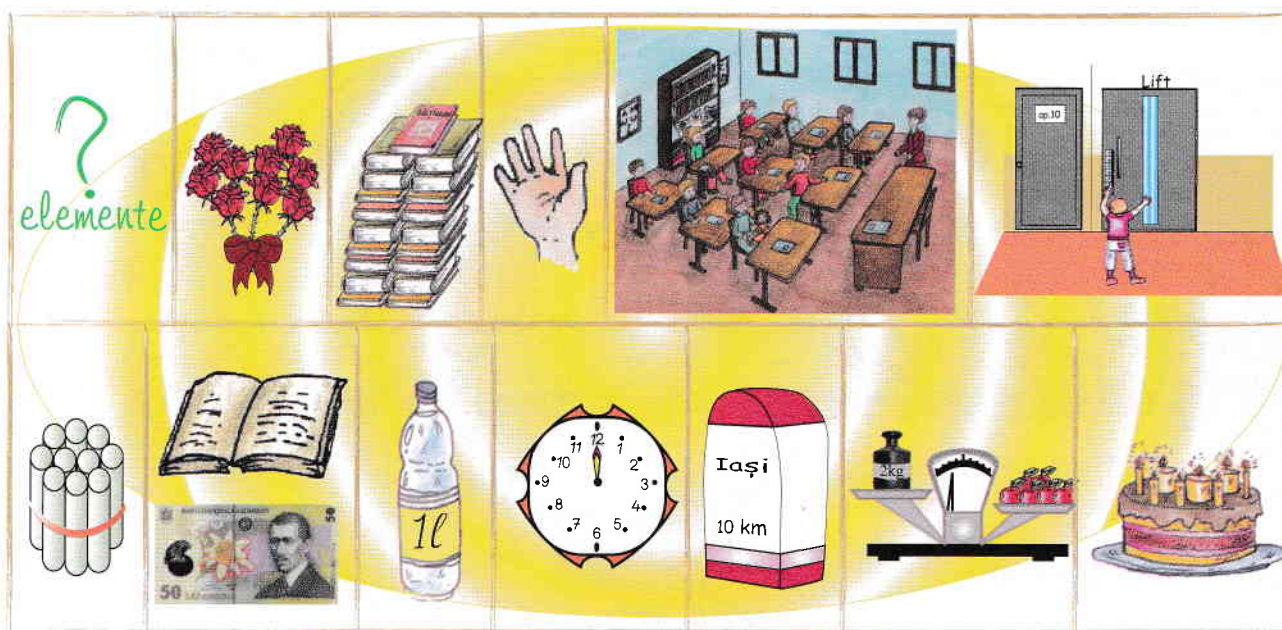
1 Numără și scrie câte sunt de fiecare.



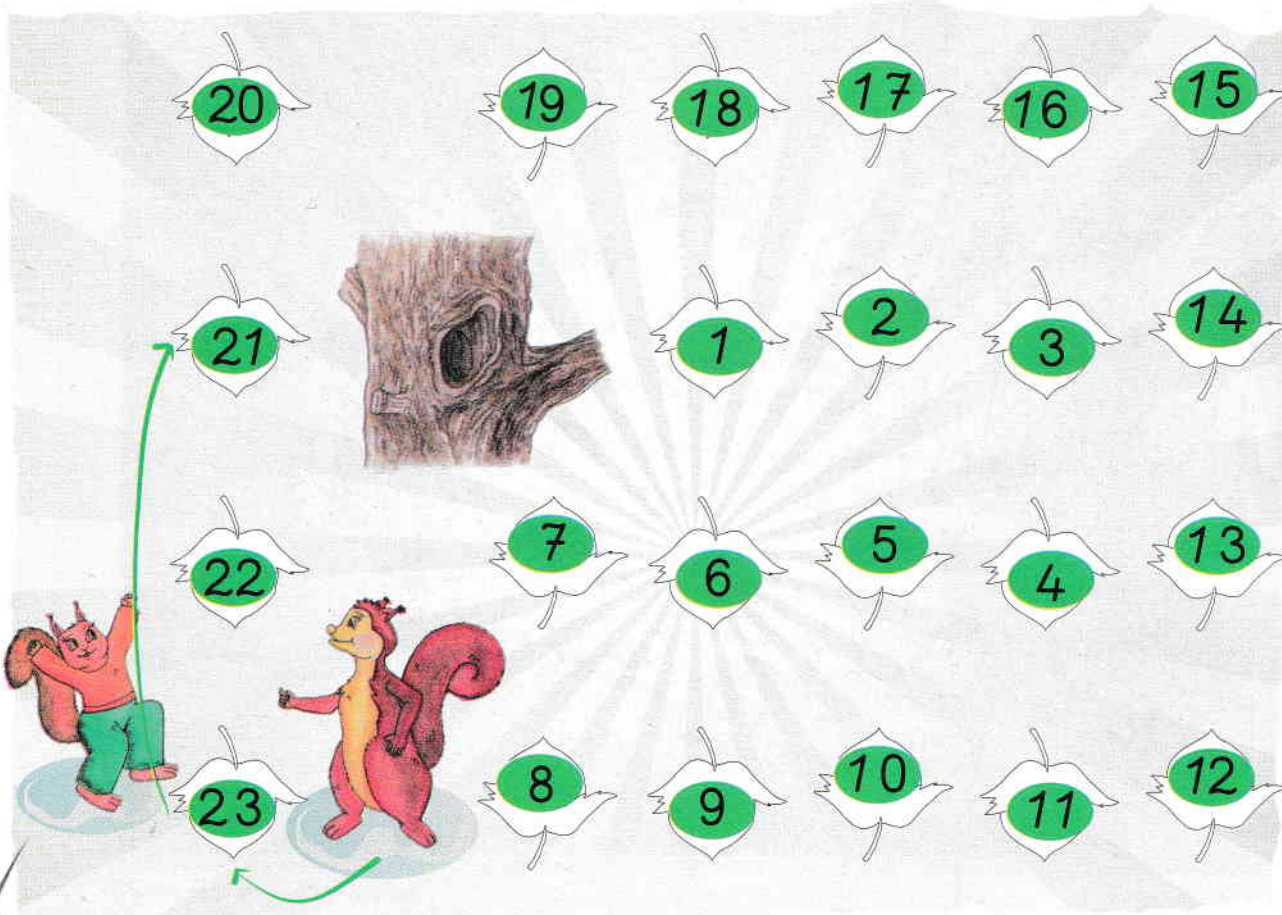


Pentru paginile 4 - 6 din manual

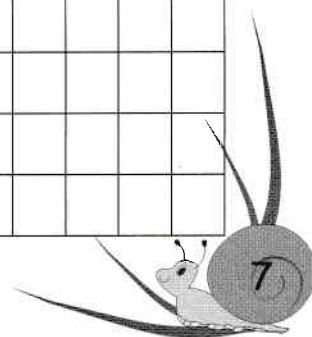




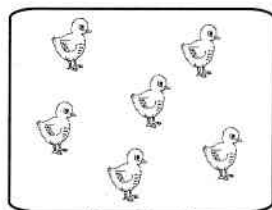
Ajut-o pe Rița Veverița să culeagă fiecare alună și să ajungă la viziuna ei, fără să se întoarcă din drum (trasează-l în ordinea descrescătoare a numerelor). Sora ei sare din 2 în 2. Care este traseul acesteia?



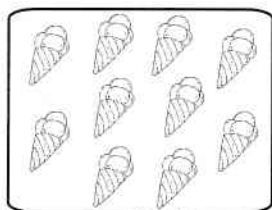
Continuă după model:

[illegible]

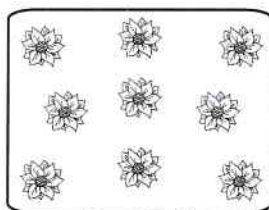
1.



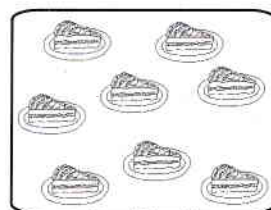
6 7 8



8 9 10

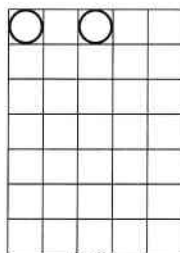


10 9 8

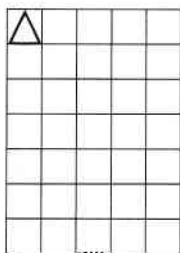


10 9 8

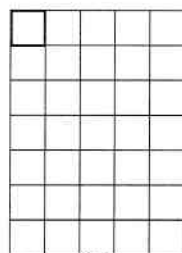
2.



9

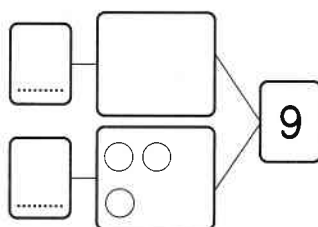
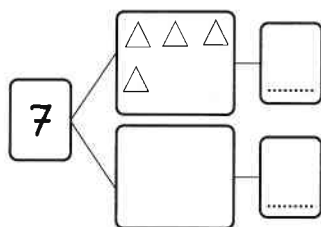


10



8

3.



4.

6  9;      8  ;      9  ;  
7  ;      9  .



5.

8 ;       9 8 ;       6   9 .

6.

↑ 6      2      4      8      5      9      0  
 <  .....  .....  .....  .....  .....   
↓ 2      6      10      1      5      7      9  
 >  .....  .....  .....  .....  .....

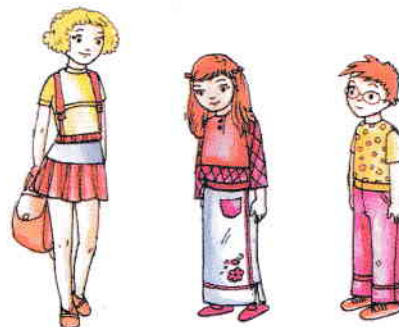
1. Barează cifrele care nu corespund. 2. Desenează pentru a fi câte arată cifra. 3. Continuă compunerile/descompunerile. 4. Colorează caseta cu numărul mai mic și pune semnele de relație corespunzătoare. 5. Scrie vecinii numerelor. 6. Ordonează numerele și pune semnele de relație (crescător ↗; descrescător ↘).

7 Încercuiește:

a) prima mașină din șir;

b) pisica din mijloc;

c) copilul cel mai înalt.

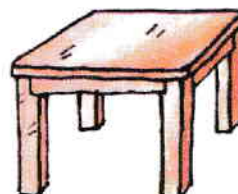


8 Desenează:

a) un măr pe ramura cea mai de jos a copacului:



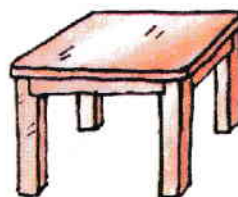
b) o carte pe masă:



c) o frunză pe ramura cea mai de sus a copacului:



d) o minge sub masă:



9 Hașurează caseta de lângă:

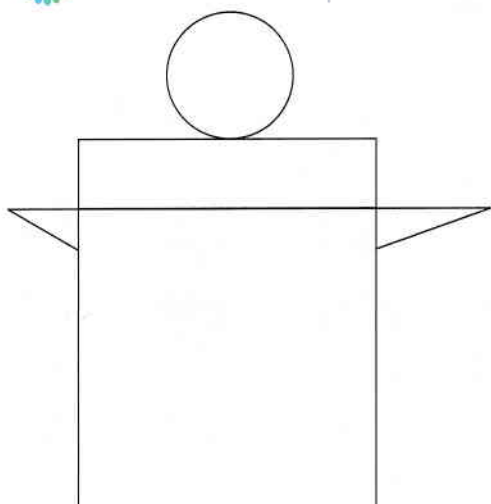
a) mâna dreaptă a fetei:



b) piciorul stâng al băiatului:



10. Iată cinci forme geometrice:



a) Colorează/bifează cea mai mare figură geometrică.

b) Colorează cu roșu interiorul figurii care nu are vârfuri.

c) Scrie în caseta dată numărul de figuri geometrice care nu sunt triunghiuri.

11. Lili compară un brad cu o floare și spune trei propoziții despre ele. Colorează/bifează caseta din dreptul fiecărei propoziții adevărate.



Bradul este mai înalt decât floarea. ☐

Bradul este mai ușor decât floarea. ☐

Floarea are mai multe frunze decât bradul. ☐

12. Mimi trebuie să rezolve un exercițiu cu puișori. Ajutați-o să răspundă la cerințele de mai jos!

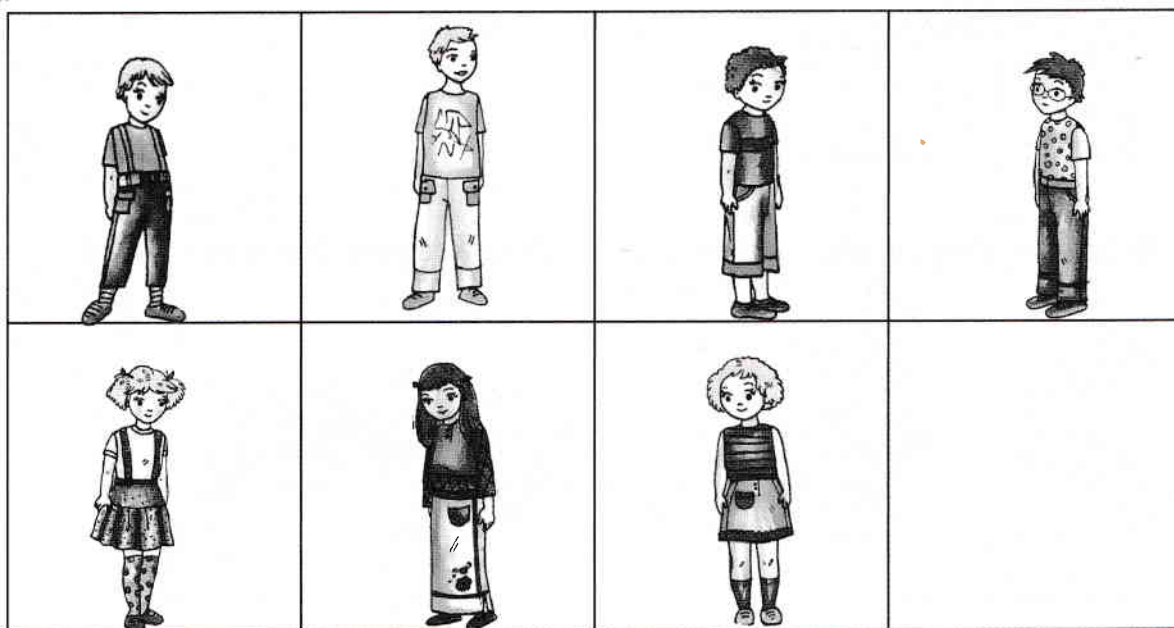
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1                                                                                   | 2                                                                                   | 3                                                                                   | 4                                                                                   | 5                                                                                   | 6                                                                                   | 7                                                                                   |                                                                                      | 9                                                                                     | 10                                                                                    |

a) Încercuiește cu verde al șaselea puișor.

b) Scrie cifra lipsă din șir, în caseta corespunzătoare.

c) Scrie, pe spațiul punctat, câți puișori rămân, dacă pleacă primul și ultimul puișor din șir. ....

13 Privește imaginile de mai jos.



a) Unește, cu câte o linie dreaptă, fiecare fetiță cu câte un băiețel.

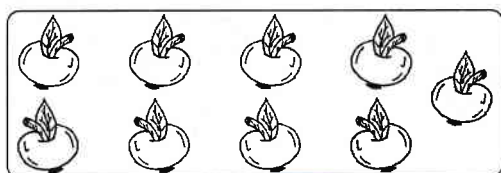
b) Scrie, pe spațiul punctat, câte perechi ai obținut. ....

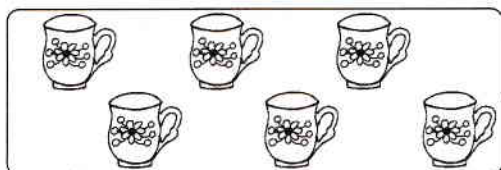
c) Încercuiește imaginea care nu are pereche.

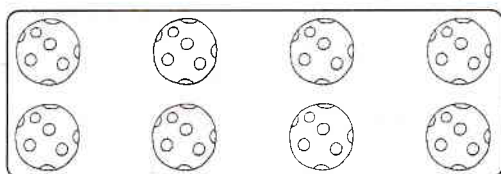
14 Continuă corespunzător șirul cu încă 4 figuri:



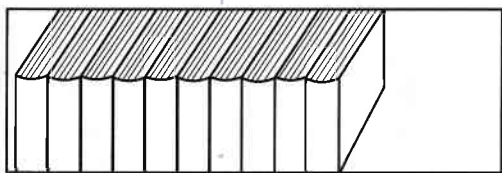
15 Scrie, în caseta corespunzătoare, câte obiecte sunt în fiecare mulțime.







16 Colorează în albastru a patra carte, în roșu, a șasea carte, în verde, a doua carte.



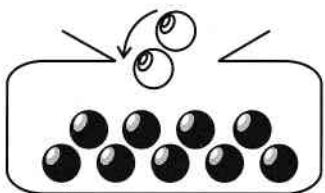
17 Scrie operațiile corespunzătoare și calculează (suma/diferența):



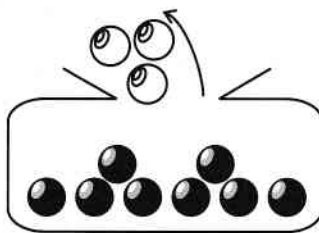
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|



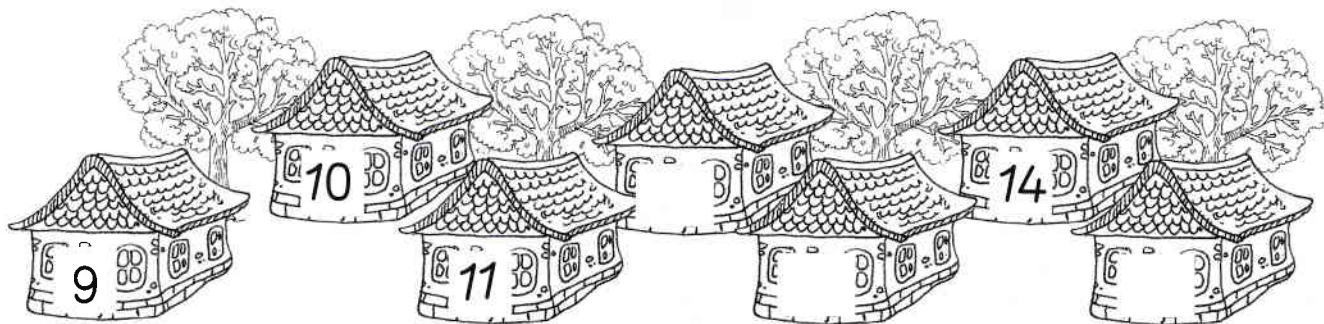
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

18 Continuă:

a) numerotarea caselor desenate:



b) numerotarea cu roșu a pietrelor atinse de iepuraș, cu verde a celor atinse de broscuță:



13

14

15

16